

**Beispiele für Lernziele**

Kategorie	Unterkategorie	Beispiele
<b>Wissen</b>	Fachwissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ich habe eine Übersicht über die verschiedenen Schritte in Genomforschungsprojekten erhalten.</li> <li>➤ Ich kenne Methoden (Statistik, Kennwerte) der pädagogisch-psychologischen Forschung.</li> <li>➤ Ich verfüge über grundlegende Kenntnisse wichtiger Themen der Historiographie zum Zweiten Weltkrieg.</li> <li>➤ Ich habe die Grundlagen der Programmiersprache Python verstanden.</li> <li>➤ Ich kenne Argumente in der Debatte um den Beitrag von Musik in der Erzeugung von kollektiven Identitäten.</li> <li>➤ Ich verstehe die Bedeutung der historischen Entwicklung für das heutige Privatrecht.</li> <li>➤ Ich habe ein Grundwissen über die literaturgeschichtlichen Epochenbegriffe zwischen Aufklärung und Romantik erworben.</li> <li>➤ Ich verstehe Wittgensteins Ethik- und Ästhetik-Konzeption.</li> <li>➤ Ich kenne verschiedene psychologische Trainingsverfahren.</li> <li>➤ Ich verstehe die Grundbegriffe der Systemtheorie Luhmanns.</li> <li>➤ Ich kann technische Möglichkeiten und Randbedingungen bei der Energiewandlung und Energieversorgung benennen und erläutern.</li> <li>➤ Ich kenne die verschiedenen Kennwerte der externen Unternehmensrechnung.</li> </ul>
	Anwendung von Wissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ich kann eine mögliche, höchstwahrscheinliche, alltägliche Arbeitssituation im 19. Jahrhundert beschreiben.</li> <li>➤ Ich kann einfachere Programme mithilfe der Programmiersprache Python schreiben.</li> <li>➤ Ich kann die Argumente der Debatte über den Beitrag von Musik in der Erzeugung von kollektiven Identitäten mit konkreten empirischen Fällen verknüpfen.</li> <li>➤ Ich verstehe das grundsätzliche Konzept des Aufrufs von bioinformatischen Programmen.</li> <li>➤ Ich kenne wichtige Grundbegriffe für die Analyse von literarischen Texten.</li> <li>➤ Ich kann Wittgensteins Ethik- und Ästhetik-konzeption im Kontext der gesamten Philosophie einordnen und bewerten.</li> <li>➤ Ich bin in der Lage, die erworbenen Kenntnisse der Physikalischen Chemie in Bezug auf die Energieversorgung anzuwenden.</li> <li>➤ Ich kann verschiedene psychologische Trainingsverfahren miteinander vergleichen, einordnen und bewerten.</li> <li>➤ Ich kann soziologische Konzepte nutzen, um die gegenwärtige Finanzwirtschaft zu analysieren.</li> <li>➤ Ich kann anhand von statistischen Kennwerten Aussagen über pädagogische Forschung machen.</li> <li>➤ Ich kann Kennwerte der internen Unternehmensrechnung interpretieren.</li> </ul>

## Beispiele für Lernziele

<b>Fähigkeiten, wissenschaftlich zu arbeiten</b>	Verfassen wissenschaftlicher Texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ich kann biologische Fragen formulieren.</li> <li>➤ Ich habe in den Schreibaufgaben meine Kompetenzen im akademischen Schreiben ausgebaut.</li> <li>➤ Ich bin in der Lage meine Texte mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln (bibliographische Recherche, Lexika, Nachschlagewerke etc.) professionell zu formulieren.</li> <li>➤ Ich habe eine (konkretere) Vorstellung davon gewonnen, was einen philosophischen Text zu einem guten philosophischen Text macht.</li> <li>➤ Ich habe gelernt, mich schriftlich und gemäß wissenschaftlichen Standards auf einen philosophischen Text zu beziehen.</li> <li>➤ Ich kenne die ‚Zutaten‘ einer guten Rezension.</li> <li>➤ Ich kann die Reihenfolge im Gutachten einhalten.</li> </ul>
	Analyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ich habe gelernt, themenrelevante Texte unterschiedlicher Gattungen (Zeitungsartikel, wissenschaftliche Aufsätze, Auszüge aus wissenschaftlichen Monographien, Text- und Bildquellen) fragengeleitet zu analysieren.</li> <li>➤ Ich habe die wichtigen Erzähltexte der Epoche auf ihre literaturgeschichtliche Bedeutung hin interpretieren gelernt.</li> </ul>
	Textverständnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ich habe Methoden gelernt, mir einen philosophischen Text verständlich zu machen.</li> <li>➤ Ich habe in Ansätzen gelernt, themenrelevante Texte unterschiedlicher Gattungen (v.a. wissenschaftliche Aufsätze und Auszüge aus wissenschaftlichen Monographien) fragengeleitet zu erschließen sowie diese Texte zu diskutieren.</li> <li>➤ Ich kann wissenschaftliche Texte vermittels der erlernten Techniken besser erschließen, verstehen, wiedergeben und nachweisen.</li> <li>➤ Ich habe das Bauprinzip geschichtswissenschaftlicher Forschungsliteratur verstanden.</li> </ul>
	Reflexion von Texten	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ich habe Grundfragen und -probleme der Literaturwissenschaft kennengelernt.</li> <li>➤ Ich kann wissenschaftliche Literatur finden.</li> <li>➤ Ich kann diese Texte argumentativ aufeinander beziehen.</li> </ul>
	Selbstreflexion	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ich bin in der Lage, für mich motivierende Ziele zu definieren.</li> <li>➤ Ich kann mein eigenes Lernverhalten und meine Einstellungen zum Lernen reflektieren.</li> <li>➤ Ich kann Methoden reflektierenden Schreibens nutzen, um meinen Lernprozess zu reflektieren.</li> </ul>