



Unterrichtslabor „Sprachliche Grundbildung – Sprachdidaktik“

Ausgangssituation

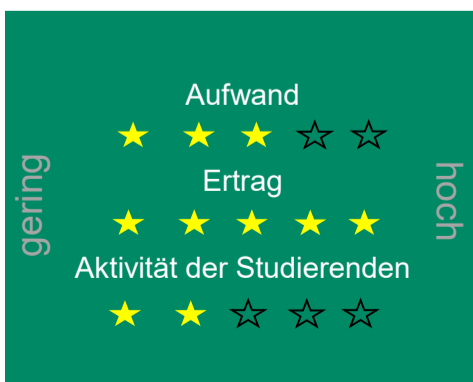
- Bisherige Beschränkung *Forschenden Lernens (FL)* auf die Praxisphase im Master
- ZIEL: frühere Anbahnung von FL durch praxisnahe Thematisierung *fachwissenschaftlicher* und *fachdidaktischer Aspekte* anhand authentischer Unterrichtssituationen
→ Einsatz eines Videodatenkorpus im Sinne eines *Spiralcurriculums*

Projektbeschreibung

- Zusammenstellung und Aufbereitung eines Korpus von Videodaten authentischen Deutschunterrichts aus der Grundschule zum Einsatz in der universitären Lehre
- *Datengrundlage*: LisFör-Projekt (2010-2012), gefördert von der BiSEd und der Stadt Bielefeld
 - Anlegen einer Datenbank inklusive Verschlagwortung
 - Annotation und Transkription von Videosequenzen

Ergebnisse

- fast vollständige Fertigstellung der Datenbank mithilfe der Software Transana
- erste Einsätze des Korpus von Lehrenden der Sprachlichen Grundbildung
- Informelle Rückmeldung von Studierenden:
 - Hoher Veranschaulichungsgrad und Nachvollziehbarkeit
 - angemessene Verbindung von Theorie und Praxis



Tipps für eine Beantragung:

- Das Projekt sollte eine *sichtbare Lücke in der Lehre ausfüllen*
- *Nachvollziehbarkeit durch Zeitplan mitgeben*