

Projekt *E-Syntax*

(Leitung: Dr. Jochen Sauer, Latinistik;
Diana Lütke, Alexander Ramos Lopes)



Ausgangssituation

- Unser Ziel war es, die Sprachbewusstheit und Grammatik-Kompetenz von Latein- und Englisch-Studierenden zu steigern.
- E-Learning-Aufgaben mit fehlerspezifischem Feedback sollen die Studierenden befähigen, selbständig und individualisiert zu lernen (in Ergänzung zu den regulären Lehrveranstaltungen).
- Die Studierenden sollen an Grammatik mehr Spaß entwickeln.

Projektbeschreibung

- In Kooperation mit den DozentInnen erstellen die Hilfskräfte auf der Basis einer Masterarbeit passgenaue E-Learning-Übungen.
- Um den Erfolg der Maßnahme zu messen, wird ein Fragebogen und ein Evaluationsdesign entwickelt.
- Zur Nachhaltigkeit des Projekts wird ein Handbuch verfasst, in dem über Probleme und Lösungen reflektiert wird.

Ergebnisse

- Die Ergebnisse der Sprachkompetenz-Übungen konnten im Fach Latein deutlich verbessert werden. In Englisch sind Übungen bisher exemplarisch digitalisiert worden.
- Eine quantitative Erhebung wird derzeit durchgeführt.
- Die Rückmeldungen der Studierenden waren sehr zahlreich. Die meisten bezogen sich auf eine bessere Passgenauigkeit.

Verhältnis
Aufwand/Ertrag

☆ ☆ ☆ ☆ ★
zu hoch lohnend

Tipps für AntragstellerInnen: Nicht zu viel auf einmal erreichen wollen, sondern sich auf ein kleines, aber hocheffizientes Projekt konzentrieren.