

Digital gestufte Lernhilfen & der Einsatz im Biologieunterricht

Forschungsschwerpunkte

- Einsatz digital gestufter Lernhilfen im heterogenitätssensiblen Biologieunterricht (Bereich Erkenntnisgewinnung)
- Untersuchung der Motivation und Nutzungsverhalten dgLh

Aufgabenbereiche

- Gestaltung eines Moodle-Kurses mit dgLh
- Stundenplanung und Durchführung
- Kontaktaufnahme zu Schulen und Lehrkräften
- Datenerhebung
- Datenauswertung

**Margit
Offermann**



**Raum: W3 –
117**

Tel: 106-5547

E-Mail:

**margit.offermann
@uni-bielefeld.de**

Melanie Schaller



E-Mail:

melanie.schaller@
uni-bielefeld.de

Bildungsgerechtigkeit und Inklusion als Querschnittsaufgabe im Biologie- Lehramtsstudium (BlnQ-Bio)

Im Rahmen des Projekts BlnQ-Bio sollen u.a. über Studierendenarbeiten inklusive Lehr-Lernszenarien für den Biologieunterricht erprobt werden sowie innovative digitale Lernaufgaben zur Vorbereitung von Lehramtsstudierenden auf inklusiven Biologieunterricht geplant, gestaltet und evaluiert werden.

Mögliche Forschungsthemen könnten z.B. sein:

- Planung, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum inklusiven Einsatz von Realobjekten im Biologieunterricht
- Die Vorbereitung von Biologie-Lehramtsstudierenden auf einen sprachsensiblen Biologieunterricht – welche digitalen Lehr-Lern-Formate fördern den Wissenszuwachs optimal?
- Wie gelingt eine inklusive Förderung des Kompetenzbereichs „Erkenntnisgewinnung“ – eine Interviewstudie mit Biologielehrkräften
- ...

Dr.in Melanie Basten



E-Mail:

melanie.basten@
uni-bielefeld.de

Partizipation am gesellschaftlichen Diskurs über socio-scientific issues (SSIs)

In diesem Themenbereich wird erforscht, wie Schüler:innen mit SSIs umgehen, welche Einstellungen sie zu ihnen haben, wie alle Schüler:innen am Umgang mit SSIs partizipieren können und wie angehende Lehrkräfte mit SSIs (Bewertungskompetenz) im BU umgehen können.

Mögliche Forschungsthemen könnten z.B. sein:

- Planung, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zu einem SSI
- Reanalyse von qualitativen Daten von Schüler:innen
- (Re-)Analyse von qualitativen Daten von Lehramtsstudierenden
- Konzeption eines Schülerlabors zu SSIs
- ...

**Moritz
Steube**



E-Mail:

moritz.klatthaar@
uni-bielefeld.de

**Dr.in Melanie
Basten**



E-Mail:

melanie.basten@
uni-bielefeld.de



Naturverbundenheit und BNE

In diesem Themenbereich wird erforscht, wie Schüler:innen Zugang zur Natur finden, Naturverbundenheit und Bereitschaft zum nachhaltigen Handeln entwickeln.

Mögliche Forschungsthemen könnten z.B. sein:

- Reale vs. digital vermittelte Naturerlebnisse/erfahrungen
- Auseinandersetzung mit der Messung von Naturverbundenheit bei Kindern
- Auseinandersetzung mit der Bereitschaft zum nachhaltigen Handeln (Handlungsspielräume der Kinder)
- Beeinflussbarkeit von Naturverbundenheit und Bereitschaft zu nachhaltigem Handeln (durch Naturerfahrung, durch Wissen, ...)
- ...

Dr.in Melanie Basten



E-Mail:

melanie.basten@
uni-bielefeld.de

Außerschulisches Lernen am Biologiezentrum Bustedt (BzB)

**Tim
Kirchhoff**



Forschungsschwerpunkte

- Interesse, Motivation, Bedürfnisbefriedigung (basic needs), Wohlbefinden und Naturverbundenheit beim außerschulischen Lernen am BzB
- Gestaltung von Angeboten am BzB (Heterogenität, Digitalisierung, Nachhaltigkeit)
- alle Schulstufen

Aufgabenbereiche

- Kontaktaufnahme mit Schulen und Lehrkräften in Zusammenarbeit mit dem BzB
- Datenerhebung und -auswertung
- Literaturrecherche

**Raum: W2 –
264**

Tel: 106-5684

E-Mail:

tim.kirchhoff@
uni-bielefeld.de

**Nicol
Sperling**



**Raum: W3 –
122**

Tel: 106-86616

E-Mail:

nicol.sperling@
uni-bielefeld.de

Praktisches Lernen im Biologiestudium: Undergraduate Field Experience



Pascal Schaldach



Forschungsschwerpunkte

- Untersuchung von Zusammenhängen zwischen Faktoren der Unterrichtsgestaltung (z.B. Lehrmodellen), Lernenden-Kontext-Faktoren (z.B. Vorerfahrungen und -kenntnisse) und Faktoren des Vermittelnden (z.B. Engagement) in praktischen Lernarrangements wie Laboren, Exkursionen oder Feldkursen im Biologiestudium

Aufgabenbereiche

- Literaturrecherche
- Interventionsdurchführung
- Datenerhebung (quantitativ / qualitativ / mixed-methods)
- Datenauswertung

Raum: W3 –
120

Tel: 106-6907

E-Mail:

pascal.schaldach
@
uni-bielefeld.de