

Corpora and Data Literacy for English Language Teachers

Ausgangssituation

- *Korpora als ideales Tool zur Klärung von Fragen der Angemessenheit und zur Erkundung authentischen Sprachgebrauchs*
- *Bisher kaum Berücksichtigung in der Lehrer*innenbildung*
- *Data Literacy als Desiderat für diese Zielgruppe*



Abb 1.: KWIC-Ansicht einer Korpusabfrage zum Verb stop

Projektbeschreibung

- *Vorarbeiten im SS/WS 2019: einzelne Seminarsitzungen sowie mebit-Workshop*
- *Zusammenstellung einführender, auf die Zielgruppe abgestimmter Literatur*
- *Recherche und Test geeigneter Korpus-Tools*
- *Typologie korpusbasierter Aufgabenstellungen für den Fremdsprachenunterricht*
- *Seminarkonzept sowie Workshop (3. Phase der Lehrer*innenbildung)*
- *Erarbeitung zentraler Materialien: Anleitungen, Handouts, einführende Präsentationen etc.*

CLASSROOM ACTIVITIES

LOOKING FOR CORPUS-BASED ACTIVITIES TO TRY OUT IN YOUR ENGLISH CLASSROOM TOMORROW?

WORD ENGINEERS These activities can be turned into quite competitive games that have a fun touch to them, so you might try out a few of these examples:

1. Let the pupils guess the top collocates of a word.
 2. Have the class guess the top suffixes of a word.
- (for more ideas: <https://www.etprofessional.com/5-ways-to-use-the-corpora-for-classroom-activities>)

Abb. 2: Screenshot von corpora-in-elt.org

Ergebnisse

- *Covid19-bedingt zunächst keine Implementierung des Konzepts in der Lehre (geplant für WS 2021)*
- *Erstellung von CC-lizenzierten Ressourcen*
- *Webplattform zur Bündelung der Ergebnisse: www.corpora-in-elt.com*

Kontaktinformationen:

Dr. Peter Schildhauer
Fachdidaktik Englisch
peter.schildhauer@uni-bielefeld.de
0521 106 3629

*Aktuell: Flexibel sein
Generell: Zeit einplanen (für Einarbeitung von SHKs, Recherche, Erhebung von Daten aus Schulen...)
Insgesamt: Den Spaß am Innovieren nicht nehmen lassen :-)*