



## Zeit für die Praxis – Inverted Classroom zwischen angeleitetem Selbststudium und reflektierter Materialkonzeption für die Grundschule

### Ausgangssituation

- In Seminaren zur Vorbereitung auf das Praxissemester sollen Studierende theoretische fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse für die Planung von Unterrichtssequenzen abrufen können.
- In der Arbeit mit Bilderbüchern werden sprach- und literaturdidaktische Inhalte verbunden: Ausgewählte Bilderbücher werden im Hinblick auf ihr didaktisches Potenzial unter sprach- und literaturdidaktischen Aspekten analysiert und die daraus resultierenden Erkenntnisse für Vorlesegespräche fruchtbar gemacht.
- Am Beispiel formal und inhaltlich unterschiedlich ausgerichteter Bilderbücher werden die Studierenden darauf vorbereitet, ein eigenes didaktisch zielgerichtetes, aber ergebnisoffenes Vorlesegespräch zu planen, das sie am Ende des Semesters im Seminar tatsächlich durchführen.

### Projektbeschreibung

- In einem Inverted Classroom wird die Erarbeitung und Festigung des notwendigen Hintergrundwissens in den Bereich des Selbststudiums verlagert.
- Im Seminar bleibt dadurch genügend Raum für die praktische Erprobung der Inhalte, in welchem die Studierenden das im Selbststudium erworbene Hintergrundwissen anwenden können.
- Zur Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen und zur Lernkontrolle werden passende Texte mit kleinen Aufgaben sowie Podcasts zu ausgewählten Texten bereitgestellt.

### Ergebnisse

- Es wurde ein Kurskonzept für die praktische Arbeit in den Präsenzsitzungen entwickelt und es wurden digitale Lehrmaterialien zur Bearbeitung im Selbststudium konzipiert (u.a. Podcasts, Texte und dazugehörige Aufgaben).
- Individuelle Rückmeldungen zum durchgeführten Vorlesegespräch ermöglichten es den Studierenden, das eigen Vorgehen zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen.
- Die Rückmeldungen zu dem Konzept waren vor allem aufgrund der hohen Praxisanbindung überwiegend positiv.



Der Qualitätsfonds bietet eine gute Möglichkeit, innovative Ideen für die Lehre zur erarbeiten und zu erproben.